

## **К ПРОБЛЕМЕ ПАРАМЕТРИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕРЕНИЙ ЛАТЕНТНОЙ ПСИХОЛОГИИ ГРУПП<sup>1</sup>**

**Бакшутова Е.В.**

*(Самарский государственный технический университет,  
Самара)*

В XXI веке новым гуманитарным направлением, изучающим пишущего человека, явилась скрипторика (М.Н. Эпштейн), подход, возвращающий субъекта письма в условиях, когда благодаря распространению социальных сетей коммуникативное пространство пишущих увеличилось до сотен миллионов людей, появились новые жанры личностной самопрезентации и самореализации.

Групповая психология не осознается нами, она латентно осуществляет деиндивидуализацию личности массового человека. Конструирующей средой групповой когнитивной системы является естественный национальный язык, служащий фундаментом социальной памяти. В языке фиксируется реальное состояние психологии социальных макроструктур (обществ, классов, этносов, наций) с их особенностями, противоречиями представлений, настроений, ожиданий, предрассудков. Именно через язык мы можем проникнуть в групповую психологию – для ее понимания и, возможно, изменения.

Ряд достаточно различающихся между собой школ объединяет стремление дать языковым фактам психологическое объяснение и так или иначе соотнести языковые формы с их ментальными репрезентациями и с тем психоэмоциональным опытом, который они в качестве структур знания отражают. Действительно, теория прототипов и категориальная семантика Э. Рош, теория концептуальной метафоры и структурирования непредметного мира Дж. Лакоффа–М. Джонсона, теория структурирования пространства и фоно-образования Л. Талми, «ролевая»

---

<sup>1</sup>*Материал подготовлен в рамках выполнения проекта РФФИ 18-013-00171 А «Скриптоимплантация информационных инструментов в социальные сети для превенции деструктивных информационно-психологических воздействий».*

когнитивная грамматика Р. Лангакера, ролевая падежная грамматика Ч. Филлмора и многое другое – по существу, вскрывают связь знаний, заложенных в языке, с субъектом восприятия, познания, мышления, переживания, поведения и практической деятельности. В сознании субъекта реальный мир преломляется и фиксируется в языке в виде эмоционально ориентированных понятий, представлений, образов, концептов и моделей. В процессе групповой коммуникации могут генерироваться когнитивно-эмоциональные конструкторы, не улавливаемые сознанием индивида.

В частности, наши исследования с применением ролевой падежной грамматики в интеллигентских виртуальных сообществах показывают рассогласование высказываемых позитивных тезисов о роли интеллигенции и скрытой семантики, выявляющей неустойчивую идентичность, идеализацию прошлого и жизнь группы «вне времени». Категориальный анализ (например, семантики религиозного сознания) и статистическая обработка данных позволяют увидеть изменчивость категорий данной сферы, ее энтропию и обесценивание для православия, устойчивость для ислама.

В то же время гуманитарное знание развивается в русле качественных измерений, не предусматривающей строгой математизации. Скрипторика как новое направление психологической науки о сознании пишущего человека интересно для нас с точки зрения изучения состояний сетевых групп, прежде всего выявления состояний аномии и агрессии. Авторский опыт работы с проблемой позволяет формировать методологию бесконтактного воздействия на эти состояния: перенастройки категориальных базисов группового сознания, регенерации, активизации и амплификации постпамяти группы, социальной терапии групповых травм, формирования социальных общностей, фасилитации образа будущего, и т.д.