

## **ВЕБ-ПЛАТФОРМА МАССОВЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**Ильин Д. Ю., Никульчев Е. В., Русаков А.М.**  
*(Московский технологический университет, Москва)*  
**Малых С. Б., Захаров И. М., Исмагулина В. И.**  
*(Психологический институт РАО, Москва)*

Исследования в сфере образования становятся междисциплинарными и всё чаще используются подходы и методы целого ряда других наук [1]. Популяционные исследования позволяют дать адекватную оценку индивидуально-психологических и возрастных особенностей современных школьников в разные периоды обучения. Они являются основой для определения современных возрастных норм психического развития ребенка и национальной стандартизации психологических методов диагностики. Результаты популяционных и междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании дают огромные массивы данных. В работе представлена технологическая платформа, обеспечивающих решение задач сбора, хранения и последующей обработки больших объемов данных и проведения психофизиологических исследований.

Основное внимание уделено архитектуре веб-ориентированной платформы. Она формирует основу для разработки отечественной открытой веб-ориентированной информационной системы междисциплинарных исследований в области образования, способной обрабатывать большие объемы данных.

Сформирована высокоуровневая архитектура веб-платформы (рис. 1), подразумевающая клиент-серверный подход, в которой определены деление системы на компоненты, связанные REST API. Построена масштабируемая система хранения данных на базе документно-ориентированной системы MongoDB [2].

Вариативность целевых вычислительных инфраструктур показала необходимость использования кроссплатформенных технологий. Для обеспечения функционирования в различных

условиях в системе реализованы адаптивные пользовательские интерфейсы.

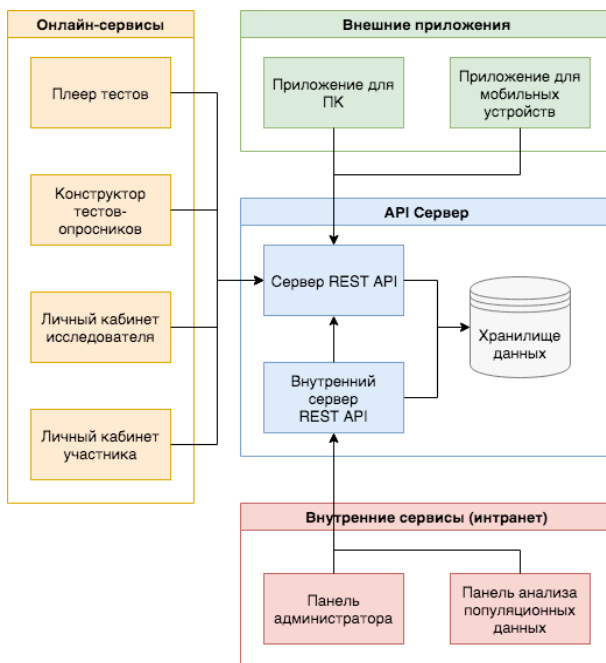


Рис. 1. Высокоуровневая архитектура веб-платформы

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РФФИ, проект 17-29-02198-офи\_м.

### Литература

1. ISMATULLINA V., ZAKHAROV I., NIKULCHEV E., MALYKH S. *Computerized tools in psychology: cross cultural and genetically informative studies of memory* // ITM Web of Conferences – 2016. – Vol. 6. – p. 03005.
2. CATTELL R. *Scalable SQL and NoSQL data stores* // ACM Sigmod Record – 2011. – Vol. 39, no. 4 – pp. 12–27.